



Съгласувал:

Росица Пеева

ПДУД

Утвърдил:

инж. М. Маджирова

Директор



КОНСПЕКТ

по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА XII клас, ЗИП, за оформяне на годишна оценка

Български език

1. Норми на българския книжовен език.
2. Аргументативен текст.
3. Интерпретативно съчинение.
4. Есе.

Литература

1. Христо Смирненски

Стихосбирката "Да бъде ден!" - цикълът „Децата на града“, цикълът "Зимни вечери", сатирата „На гости у Дявола“;

Проза – „Босоногите деца“, притчата „Приказка за стълбата“, Как ще си умра млад и зелен“

2. Гео Милев - поемата "Септември"

3. Атанас Далчев

Лирика: "Болница", "Вратите", "Коли", „Есенно завръщане“, "Прозорец", „Път“, "Стаята", "Повест", "Къщата", "Книгите", "Дяволско", „Съдба“, "Камък" "Молитва", „Завръщане“ и др.

4. Елисавета Багряна - поезия: „Дни мои“, „Амазонка“, „Вик“, „Зов“, "Кукувица", "Стихии", "Потомка", "Вечната", „Святата“, „Пенелопа на XX век“ и др.

5. Йордан Йовков – разкази: "Белият ескадрон", "Белите рози", „Песента на Солвейг“; *из сб. "Песента на колелетата"*: "Песента на колелетата", "Последна радост" и др.; *из сб. "Старопланински легенди"*: "Шибил", "Божура", "Индже", "През чумавото" и др.; *из сб. "Вечери в Антимовския хан"*: "По жицата", "Албена", "Другоселец" и др.; *из сб. "Женско сърце"*: "Серафим", "Вълкадин говори с Бога" и др.

6. Никола Вапцаров

Стихосбирката "Моторни песни"

Стихотворения: „Вяра“, „Завод“, „Писмо“ („Ти помниш ли...“), „Песен за човека“, „Родина“, „Земя“, „Имам си родина“, „Сън“, „Писмо“ („Майко, Фернандес убит...“), „Ботев“, „Епоха“, „Кино“, „История“, „Доклад“, "Не бойте се, деца“, „Прощално“, „Борбата е безмилостно жестока“ и др.

7. Димитър Димов- романът "Тютюн"

8. Димитър Талев - романът "Железният светилник"

Препоръчителна литература:

1. Учебник по български език за 12. клас - изд. „Анубис“ / Тодор Бояджиев /
2. Литература за 12.клас – изд. „Анубис“ /Валери Стефанов/



Критерии за оценка

Критериите за оценка на писмената работа се основават на ДОИ за учебното съдържание по български език и литература. Изпитът включва 2 компонента: тест и създаване на текст. Резултатът се оформя по шестобалната система след превръщане на точките в цифрова оценка. Максималният брой точки е 45. За успешно положен изпит се счита, ако ученикът е получил най- малко 1/3 (или повече) от общия брой точки, т.е. 15 т.

Критерии за оценяване на теста

Тестът съдържа езикови и литературни въпроси върху учебния материал за XII клас за задължителноизбираема подготовка. Всеки верен отговор на въпрос от затворен тип се оценява с 1 точка. Всеки верен отговор на въпрос от отворен тип се оценява с 2 точка. Точка не се присъжда за грешен отговор, за повече от един отговор или за липсващ отговор. Максималният брой точки на теста е 25.

Критерии за оценка на есето/съчинението

I. Компетентности за изграждане на есе/съчинение – 12 точки:

1. Недвусмислено изразяване на лична позиция /за есе/ и прилагане на интерпретационни подходи /за съчинение/ по поставения проблем – 2 точки.
2. Използване на подходящи стилно-езикови средства – 2 точки.
3. Теза, съответстваща на формулирания проблем – 2 точки.
4. Целенасочена и задълбочена аргументация – 2 точки.
5. Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема– 2 точки.
6. Логически последователни и смислово обвързани композиционни части – 2 части.

II. Езикови компетентности– 8 точки.

1. Владее на лексикалната норма – 2 точки.
2. Владее на граматичната норма – 2 точки.
3. Владее на правописната норма – 2 точки.
4. Владее на пунктуационната норма – 2 точки.

Максималният брой точки на есето/съчинението е 20.

Забележка: Ако есето /съчинението/ се състои от един кратък абзац, работата се оценява с 0 т.

Изготвили:

1. Валерия Диневска

2. Татяня Начева